

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

1. **Ταχύτητα επεξεργασίας πληροφοριών** – Βάζουμε χρόνο στο παιδί (ανάλογα με την ηλικία του – συνήθως βάζουμε 1 λεπτό) και λέμε στο παιδί ένα χρώμα (κόκκινο, κίτρινο, πράσινο, μπλε... και του ζητάμε να βρει όσα περισσότερα αντικείμενα μπορεί από αυτό το χρώμα.
2. **Λογική σκέψη** – Λέμε στο παιδί ένα χρώμα και του ζητάμε να βρει όλες περισσότερες λέξεις μπορεί από αυτό το χρώμα. Προσοχή όμως η λέξη που θα μπει δεν πρέπει να υπάρχει και σε άλλο χρώμα (π.χ. κίτρινο – ήλιος, μπανάνα, λεμόνι / πράσινο – γρασίδι, βάτραχος ...).
3. **Κατανόηση / Συγκέντρωση / Παρατηρητικότητα** - Δίνουμε στο παιδί ζωγραφιές και του ζητάμε να χρωματίσει μόνο τα πράγματα που είναι ... (κόκκινα, κίτρινα, πράσινα, μπλε....).
4. **Εμπλουτισμός λεξιλογίου** – Ζητάμε από το παιδί να ονομάσει τις εικόνες που χρωμάτισε.
5. **Προφορική έκφραση λόγου, οργάνωση σκέψης** – Ζητάμε από το παιδί να μας πει τι γνωρίζει για την κάθε εικόνα που χρωμάτισε.
6. **Μεταφορά της σκέψης στο γραπτό λόγο** – Ζητάμε από το παιδί να γράψει μία μικρή παράγραφο για μία από τις εικόνες που χρωμάτισε ή για κάποιο από το αντικείμενο που βρήκε στο σπίτι. Σε αυτή την παράγραφο θέλουμε να μας δώσει όλες περισσότερες πληροφορίες μπορεί για αυτή την εικόνα ή για αυτό το αντικείμενο.